

## Formations continues à destination des acteurs éducatifs 2016

### 1. Formations à destination des animateurs, et potentiellement à destination des directeurs d'accueil

Liste des formations	Thématiques abordées / objectifs	Intervenants	Publics destinataires	Durée et dates	Lieux
<b>Animer des TAP</b>	Accompagner les nouveaux animateurs (pas ou peu expérimentés) dans leurs fonctions sur les accueils périscolaires. Permettre aux animateurs de développer des projets d'animation adaptés aux Temps d'Activité Périscolaires.	Francas	Animateurs des TAP 24 places <b>COMPLET</b>	<b>3 jours</b> 17-18-19 février 2016	Orléans (Agraco, cité coligny)
<b>Développer des projets d'animation autour des Musiques Actuelles</b>	Favoriser le développement de projets d'animation autour des musiques actuelles (création artistique, diffusion, médiation culturelle...). Présentation des 3 structures ressources pouvant accompagner les animateurs et/ou les jeunes sur ces projets.	Astrolabe/Polysonik/ Fracama/DDCS	Animateurs, Responsables de structures de jeunes 18 places	<b>2 jours :</b> 1 et 2 février 2016	Orléans
<b>Utiliser les réseaux sociaux dans une démarche d'information des jeunes</b>	Acquérir les bases d'une utilisation professionnelle des réseaux sociaux, approfondir ses connaissances sur les réseaux sociaux, en comprendre le principe et le fonctionnement pour optimiser leur utilisation dans une démarche d'information des jeunes. Il s'agit d'identifier les pratiques que les jeunes en ont et l'intérêt que ces outils peuvent présenter et de connaître les règles indispensables pour utiliser ces réseaux en tant que structure d'information des jeunes	CRIJ	Animateurs Responsables de structures 10 places	<b>2 jours :</b> 2 et 3 mai 2016	Orléans (CRIJ)

<b>Développer des pratiques sportives innovantes pour les adolescents</b>	Mieux connaître/comprendre une discipline sportive innovante. Découvrir l'aéromodélisme dans ses dimensions techniques et pédagogiques pour capter et encadrer un groupe de jeunes en développant un projet autour de cette discipline.	DDCS / Comité départemental	Animateurs 24 places	<b>1 jour :</b> Mai ou juin 2016 A déterminer	A déterminer
<b>Développer des actions d'éducation aux multimédias auprès des jeunes</b>	Réfléchir à la mise en place d'actions d'éducation aux médias auprès des jeunes afin de pouvoir les accompagner vers un usage plus citoyen des outils numériques. Le programme proposé permettra aux participants de connaître le cadre légal des pratiques multimédia, de s'approprier des outils et des ressources contribuant à sensibiliser les jeunes et ainsi de prévenir les conduites à risques.	CRIJ	Animateurs Responsables de structures 10 places	<b>3 jours :</b> 17 et 18 octobre 2016, et 24 novembre 2016	Orléans (CRIJ)
<b>TAP Développer des activités autour de la lecture, et de la littérature enfance jeunesse</b>	Comprendre les enjeux du développement d'activités ludiques autour de la lecture durant les TAP. Mieux connaître la richesse de la littérature jeunesse. Découvrir des idées concrètes d'activités à mener. Maîtriser des techniques de lecture à voix haute.	Val de Lire Compagnie des Fous de Bassan	Animateurs 20 places	<b>3 jours :</b> Automne 2016	A déterminer
<b>Gérer les troubles du comportement, l'hyper activité</b>	Sensibiliser et préparer les équipes d'animation à l'accueil d'enfants souffrant de troubles du comportement, d'hyper activité, dans les accueils collectifs de mineurs.	Psychologue	Animateurs, Responsables de structures 20 places	<b>1 jour :</b> printemps 2016	Orléans
<b>Accueil des enfants handicapés en ACM</b>	Sensibiliser et préparer les équipes d'animation à l'accueil des enfants en situation de handicap dans les accueils collectifs de mineurs, acquérir des connaissances dans le champ du handicap.	Ligue de l'Enseignement/ Association TANDEM	Animateurs, Responsables de structures 20 places	<b>3 jours :</b> Automne 2016	Orléans
<b>Animer des débats en ACM dans un cadre d'éducation à la citoyenneté</b>	Développer des temps de débat en ACM sur des thématiques sociétales, en et contribuer à l'éducation à la citoyenneté.	L'Engrenage	Animateurs, Responsables de structures 20 places	A déterminer	A déterminer

D'autres formations enrichiront ce programme pour le second semestre 2016.

## 2. Formations à destination des directeurs d'accueil, des coordinateurs, et potentiellement des élus

<p><b>Regroupement des stagiaires BAFD</b></p>	<p>Accompagner les directeurs stagiaires sur la rédaction du bilan de formation Contribuer à préparer les directeurs stagiaires invités par le jury régional BAFD, à leur oral. Favoriser les échanges entre directeurs dans une dynamique de mutualisation d'expériences.</p>	<p>DDCS</p>	<p>Directeurs stagiaires BAFD ayant accompli les 2 stages pratiques 12 places</p>	<p><b>1 jour :</b> le 18/01/16, Ou le 21/03/16 Ou le 26/09/16</p>	<p>Orléans (Agraco, cité coligny)</p>
<p><b>Vivre la laïcité au quotidien dans les ACM</b></p>	<p>Permettre aux participants de se positionner par rapport au concept de laïcité, d'identifier les modalités de prise en compte de la diversité culturelle et religieuse des membres de l'équipe pédagogique, des personnes accueillies et de leurs familles.</p>	<p>RESPIRE</p>	<p>Animateurs, Responsables de structures, élus</p>	<p><b>1 jour</b> Le 14 mars 16</p>	<p>La Ferté</p>
<p><b>Vivre la laïcité au quotidien dans les ACM Niveau 2</b></p>	<p>La formation vise à permettre aux participants d'appréhender les principes de base de la communication interculturelle et pédagogique pour être en capacité de mieux entrer en relation avec les publics, dans une approche non violente ; et de concevoir un dispositif et des outils qui permettront de gérer les situations de conflit liées à la question du respect de la laïcité, entre enfants, avec les familles et/ou au sein de l'équipe pédagogique.</p>	<p>RESPIRE</p>	<p>A destination des participants à l'une des 2 sessions (du 12/10/15 et du 14/03/16)</p>	<p><b>1 jour</b> Le 28 avril 16</p>	<p>A déterminer</p>
<p><b>Elaborer collectivement un projet pédagogique</b></p>	<p>Proposer une méthodologie innovante aux directeurs leur permettant de réfléchir et de construire le projet pédagogique en équipe. Accompagner les directeurs dans les différentes étapes de la démarche d'élaboration du projet pédagogique.</p>	<p>UFCV</p>	<p>Directeurs d'ACM 16 places</p>	<p><b>2 jours</b> 9 et 10 mai 2016</p>	<p>UFCV St Jean le Blanc</p>
<p><b>Conduite de réunion et gestion de conflits dans les ACM</b></p>	<p>En cernant les enjeux de la réunion d'équipe et ses conséquences sur l'activité, l'objectif est d'améliorer le déroulement et la production réalisée dans ces réunions. Prévenir les risques de situations conflictuelles, et gérer ces situations de crises ou de conflits dans un ACM.</p>	<p>Familles rurales</p>	<p>Responsables de structures 16 places</p>	<p><b>2 jours :</b> 19 et 20 mai 2016</p>	<p>Familles rurales (Fleury)</p>

<b>Gestion d'équipe et rôle du directeur d'ACM</b>	Renforcer la posture professionnelle et le référentiel métier d'un directeur d'ACM. Acquérir cette posture professionnelle dans la conduite d'équipe et utilisation d'outils adaptés à la gestion d'équipe en ACM	Familles rurales	Responsables de structures 20 places	<b>2 jours :</b> 30 et 31 mai 2016	A déterminer
<b>Evaluer le PEDT</b>	Définir et organiser une démarche d'évaluation du PEDT, permettant de décliner les indicateurs évaluables, et de partager cette démarche d'évaluation avec les acteurs éducatifs du territoire.	CEMEA	Elus, responsables de services, coordinateurs 20 places	<b>2 jours</b>	A déterminer
<b>Connaître et partager la réglementation liée au ACM</b>	La formation vise à permettre aux participants d'approfondir ou d'actualiser la connaissance de la réglementation des ACM, de se doter d'outils, de supports permettant d'animer un temps d'échanges avec son équipe d'animation, sur la réglementation et sur la posture d'animateur.	DDCS	Responsables de structures 20 places	<b>1 jour</b> 6 juin 2016	Orléans (Agraco, cité coligny)

D'autres formations enrichiront ce programme pour le second semestre 2016.